SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Mantenimiento de Maquinaria para la Industria del Plástico							*Ficha de caracterización: 3181514*	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.*							*Código de la guía:* **9230-FP-O-611 V1 2023**	
Evidencia por evaluar: Socialización de actitudes y comportamientos de respeto a la dignidad humana								
Nombre de la Instructora: María Fernanda Dávila Cifuentes								
Duración de la evaluación:	6 horas	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Desempeño:*	X	*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señora Instructora: Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad. Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación. Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																													
		DISSA LENIS VICTORIA MURILLO	DARWIN JOSE CARABALI	EDWARD ANDRES CAICEDO SANDA	YESICA LORENA LOAIZA H.	ANDRES HERNANDO LOZANO R.	RODRIGO NARVAEZ TOVAR	JUAN DIEGO MARTOS COLLAZOS	JUAN ESTEBAN URIBE SERNA																						
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo con los principios de dignidad, construcción cultural y autonomía.	Realiza una valoración propia reconociendo fortalezas y debilidades en su desempeño académico y actitudinal	S	S	S	S	S		S	S																						
	Identifica el estilo de comunicación agresivo, pasivo o asertivo, utilizado para la resolución de conflictos a nivel personal y grupal	S	S	S	S	S		S	S																						
	Describe sus principales emociones, situaciones que las genera y efecto que casusa en sus relaciones intra e interpersonales	S	S	S	S	S		S	S																						
Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos.	Asume que sus comportamientos y actitudes impactan positiva o negativamente en la interacción con el otro	S	S	S	S	S		S	S																						
	Demuestra actitud de escucha frente a las opiniones de los otros, aun cuando en ocasiones, no las comparta.	S	S	S	S	S		S	S																						
	Utiliza el diálogo como un medio para la transformación de los conflictos presentados en la convivencia grupal	S	S	S	S	S		S	S																						

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: DISSA LENIS VICTORIA MURILLO	DARWIN JOSE CARABALI	EDWARD ANDRES CAICEDO SANDA	YESICA LORENA LOAIZA H.	ANDRES HERNANDO LOZANO R.	RODRIGO NARVAEZ TOVAR	JUAN DIEGO MARTOS COLLAZOS	JUAN ESTEBAN URIBE SERNA
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)							
Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz	Comprende que cada integrante del grupo tiene una forma de pensar, sentir y actuar a partir de sus creencias y manifestaciones culturales	S	S	S	S	S		S	S
	Aporta ideas, opiniones y conocimientos para transformar los conflictos, a partir de actitudes y comportamientos del reconocimiento de su dignidad y la del otro	S	S	S	S	S		S	S
	Promueve acciones de cambio para generar relaciones de comprensión por el otro	S	S	S	S	S		S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)	S	S	S	S	S		S	S
	PERTINENTE	S	S	S	S	S		S	S
	VIGENTE	S	S	S	S	S		S	S
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S		S	S
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A		A	A
Firma del Aprendiz:		Dissa lenis V	Darwin Carabali	Andres Caicedo	Yessica Loaiza H	Andres Lozano		Juan martos	Juan Esteban U
Ciudad y fecha: Santiago de Cali, julio 2 de 2025									
Firma de la Instructora: María Fla DC Ch									